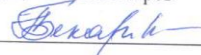


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Экономика и управление»

Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
доцент Г.А.Бекаров



« 25 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.24 Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК

Направление подготовки - **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы - **Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс обучения **4 (4)**

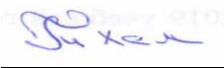
Семестр **7 (8)**

Форма обучения - **очная (очно-заочная)**

Нальчик - 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.24 «Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. №954 (далее – ФГОС ВО), примерной основной образовательной программы (ПООП) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол №6 от 26 апреля 2023г.).

Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент  С.М. Тхамокова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»
протокол от « 16 » мая 2023 г. № 10

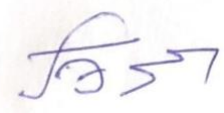
Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент  С.М. Пшихачев

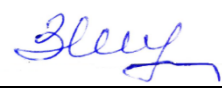
Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от « 24 » мая 2023 г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

д.э.н., профессор  Э.С.Баккуев

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2023 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины освоение теоретических знаний и практических навыков для построения действенной системы управленческого учета на предприятиях, что содействует повышению эффективности производственной и коммерческой деятельности, усилению контроля, аналитичности и достоверности исчисляемых показателей и более полному выявлению и использованию резервов снижения себестоимости продукции, работ, услуг.

Задачами дисциплины является:

- формирование у студентов четкого представления о значении учетной информации для выполнения функций управленческой деятельности предприятия: планирование, организация, мотивация и контроль;
- развитие умений и практических навыков в использовании полученной информации для целей управления производством.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-4	Способен организовать эффективный процесс сбора, составления и представления бухгалтерской (финансовой отчетности) экономического субъекта	ИД-1 ПК-4 Определяет (разрабатывает) способы ведения бухучета и формирует учетную политику организации	Знать: сущность, особенности, критерии, общие принципы построения бухгалтерского управленческого учета; элементы учетной политики в системе управленческого учета. Уметь: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных и принятия правильных управленческих решений. Владеть: навыками применения основных методов и технологий, используемых для получения, отбора и преобразования управленческой информации, получаемой в системе управленческого учета для решения практических задач.
		ИД-2 ПК-4 Применяет знания (институциональные и практические), обеспечивающие планирование процессов и качественный сбор информации в системе бухгалтерского учета, формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее предоставление в соответствии с действующим законодательством.	Знать: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений. Уметь: разрабатывать проекты бизнес-планов, организации документооборота и внутренней отчетности с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений. Владеть: навыками принятия обоснованных управленческих решений на основе данных управленческого учета, моделирования отдельных управленческих решений.
		ИД-3 ПК-4 Используя методы финансового анализа, устанавливает причинно-следственные связи произошедших изменений, с целью оценки потенциальных рисков и мобилизации имеющихся ресурсов организации	Знать: методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов. Уметь: оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема, цены и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

			Владеть: навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИД-1 _{ПК-6} Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности	Знать: бюджетирование и внутрихозяйственную отчетность в системе управленческого учета. Уметь: прогнозировать на основе существующих моделей развитие экономических процессов. Владеть: навыками по планированию бюджета и формированию внутрихозяйственной отчетности в системе управленческого учета предприятий различных форм собственности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего		семестр		Всего		семестр	
			7				8	
	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов
1. Контактная работа, в том числе:	2,14	77	2,14	77	1,05	38	1,05	38
Лекции		36(8)*		36(8)*		18(4)*		18(4)*
практические занятия		36(8)*		36(8)*		18(4)*		18(4)*
групповые консультации		1		1		1		1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия		3		3		-		-
промежуточная аттестация: зачет		1		1		1		1
2. Самостоятельная работа в том числе:	0,86	31	0,86	31	1,95	70	1,95	70
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям		16		16		55		55
реферат		10		10		10		10
подготовка к промежуточной аттестации		5		5		5		5
Общая трудоемкость	3	108	3	108	3	108	3	108

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практ. занятия	Самост. работы
1	Содержание, принципы и назначение управленческого учета	2	2(2)*	0
2	Концепция, терминология и классификация издержек предприятия	4 (2)*	4	2
3	Учет производственных запасов предприятия	2	2 (2)*	2
4	Формирование себестоимости продукции	4	4 (2)*	2
5	Калькулирование себестоимости продукции в системе управленческого учета	6(2)*	6	2
6	Организация системы управленческого учета на предприятии	2	2 (2)*	2
7	Бюджетирование и внутрихозяйственная отчетность в системе управленческого учета	8(2)*	8	2
8	Зарубежный опыт организации управленческого учета и его применение в отечественной практике	4	4	2
9	Роль управленческого учета в принятии управленческих решений	4 (2)*	4	2
	Итого	36 (8)*	36 (8)*	16

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практ. занятия	Самост. работы
1	Содержание, принципы и назначение управленческого учета	2	-	3
2	Концепция, терминология и классификация издержек предприятия	2 (2)*	2	6
3	Учет производственных запасов предприятия	2	2	4
4	Формирование себестоимости продукции	2	2 (2)*	6
5	Калькулирование себестоимости продукции в системе управленческого учета	2	4	8
6	Организация системы управленческого учета на предприятии	2	-	4
7	Бюджетирование и внутрихозяйственная отчетность в системе управленческого учета	2 (2)*	4	10
8	Зарубежный опыт организации управленческого учета и его применение в отечественной практике	2	2	8
9	Роль управленческого учета в принятии управленческих решений	2	2 (2)*	6
	Итого	18 (4)*	18 (4)*	55

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очная	очно- заочная
1.	Содержание, принципы и назначение управленческого учета	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Содержание, принципы и назначение управленческого учета». Общая характеристика управленческого учета. Принципы и функции, методы и способы управленческого учета. Основные отличия управленческого и финансового учета.	2	2
2	Концепция, терминология и классификация издержек предприятия	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Концепция и терминология издержек предприятия». Основы теории производства и затрат. Сущность и содержание понятий расхода, затрат и издержек в предпринимательской деятельности. Зависимость величины затрат от изменения объема производства и уровня использования производственных возможностей: постоянные, пропорциональные, прогрессирующие и дегрессирующие расходы. Понятия о валовых, средних и предельных издержках.	2 (2)*	1 (1)*
		ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Классификация издержек предприятия». Методы деления затрат в зависимости от изменения объема производства и сбыта продукции. Понятия суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и дохода. Точка нулевой прибыли, зона убытков и прибылей. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений.	2	1 (1)*
3	Учет производственных запасов предприятия	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Учет производственных запасов предприятия». Характеристика производственных запасов в системах управленческого учета. Способы оценки производственных запасов, списываемых в производство. Метод фактической себестоимости. Метод списания по себестоимости ранних по времени закупок (ФИФО).	2	2
4	Формирование себестоимости продукции	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Структура и виды себестоимости продукции». Структура себестоимости продукции. Подходы к формированию себестоимости в финансовом и управленческом учетах.	2	1
		ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Распределение затрат в управленческом учете». Основные функции системы распределение затрат. Распределение общепроизводственных расходов. Распределение издержек непроизводственных подразделений между производственными подразделениями.	2	1

5	Калькулирование себестоимости и продукции в системе управленческого учета	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Калькулирование и его экономическая сущность». Объекты калькулирования продукции. Основные задачи калькулирования. Виды калькуляции. Принципы калькулирования себестоимости.	2(2)*	1
		ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Методы калькулирования в управленческом учете». Простой (прямой) метод. Простой двухступенчатый метод калькулирования. Позаказный метод. Попередельный метод. Метод исключения затрат на побочную продукцию. Метод распределения. Метод эквивалентных коэффициентов.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Методы калькулирования в управленческом учете». Пропорциональный метод калькулирования. Комбинированный метод калькулирования. Функционально – процессный метод расчета себестоимости. Оценка затрат с учетом типа производства.	2	0,5
6	Организация системы управленческого учета на предприятии	ЛЕКЦИЯ №10 Тема: «Организация системы управленческого учета на предприятии». Организационные аспекты управленческого учета. Характеристика структуры системы управленческого учета. Основные виды систем управленческого учета.	2	2
7	Бюджетирование и внутрихозяйственная отчетность в системе управленческого учета	ЛЕКЦИЯ №11 Тема: «Понятие бюджетирования в системе управленческого учета». Понятие бюджета (сметы). Основные виды классификации бюджетов. Роль бюджета в процессе управления организацией.	2 (2)*	1 (1)*
		ЛЕКЦИЯ №12 Тема: «Процесс формирования бюджета». Процесс формирования оперативного бюджета. Процесс формирования финансового бюджета. Пример разработки бюджета организации, расширяющего объем продаж. Основные этапы составления бюджета организации.	2	1 (1)*
		ЛЕКЦИЯ №13 Тема: «Внутрихозяйственная отчетность в системе управленческого учета». Система управленческой отчетности и основные принципы ее организации. Требования к управленческой отчетности и их классификация по различным признакам. Формы внутренних отчетов по различным центрам ответственности и объектам управления.	2	
		ЛЕКЦИЯ №14 Тема: «Внутрихозяйственная отчетность в системе управленческого учета». Прогнозный и отчетный балансы для внутреннего управления. Использование внутренних отчетов для анализа, контроля и управления на всех структурных уровнях организации.	2	
8	Зарубежный опыт	ЛЕКЦИЯ №15 Тема: «Система учета затрат директ-костинг».	2	1

	организации управленческого учета и его применение в отечественной практике	Калькулирование себестоимости продукции на основе системы директ-костинг и ее виды. Недостатки и достоинства этой системы учета затрат и калькулирования себестоимости ЛЕКЦИЯ №16 Тема: «Система учета затрат - стандарт-костинг». Система учета затрат - стандарт-кост: преимущества и недостатки. Методы расчета и анализа отклонений при использовании этой системы.	2	1
9	Роль управленческого учета в принятии управленческих решений	ЛЕКЦИЯ №17 Тема: «Сущность процесса принятия управленческих решений и их классификация». ЛЕКЦИЯ №18 Тема: «Основные направления принятия управленческих решений». Основные направления принятия управленческих решений: на основе анализа «затраты-объем-прибыль»: о целесообразности дополнительных заказов: определение структуры производства; о прекращении деятельности подразделений, производства какого-либо вида продукции и т.д.; по инвестиционным проектам	2 (2)* 2	1 1
		Итого по дисциплине	36 (8)*	18 (4)*

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очная	очно-заочная
1.	Содержание, принципы и назначение управленческого учета	Практическое занятие №1. «Содержание, принципы и назначение управленческого учета».	2(2)*	0
2	Концепция, терминология и классификация издержек предприятия	Практическое занятие №2. «Концепция и терминология издержек предприятия». Практическое занятие №3. «Классификация издержек предприятия».	2 2	1 1
3	Учет производственных запасов предприятия	Практическое занятие №4. «Учет производственных запасов предприятия».	2(2)*	2
4	Формирование себестоимости продукции	Практическое занятие №5. «Структура и виды себестоимости продукции». Практическое занятие №6. «Распределение затрат в управленческом учете».	2(2)* 2	1(1)* 1(1)*
5	Калькулирование себестоимости продукции в системе	Практическое занятие №7. «Калькулирование и его экономическая сущность». Практическое занятие №8. «Методы калькулирования в управленческом учете». Практическое занятие №9. «Методы калькулирования в	2 2 2	2 1 1

	управленческий учет	управленческом учете».		
6	Организация системы управленческого учета на предприятии	Практическое занятие №10. «Организация системы управленческого учета на предприятии».	2 (2)*	0
7	Бюджетирование и внутрихозяйственная отчетность в системе управленческого учета	Практическое занятие №11. «Понятие бюджетирования в системе управленческого учета». Практическое занятие №12. «Процесс формирования бюджета». Практическое занятие №13. «Внутрихозяйственная отчетность в системе управленческого учета». Практическое занятие №14. «Внутрихозяйственная отчетность в системе управленческого учета».	2 2 2 2	2 1 1
8	Зарубежный опыт организации управленческого учета и его применение в отечественной практике	Практическое занятие №15. «Система учета затрат директ-костинг». Практическое занятие №16. «Система учета затрат - стандарт-костинг».	2 2	1 1
9	Роль управленческого учета в принятии управленческих решений	Практическое занятие №17. «Сущность процесса принятия управленческих решений и их классификация». Практическое занятие №18. «Основные направления принятия управленческих решений».	2 2	1(1)* 1(1)*
		Итого по дисциплине	36 (8)*	18 (4)*

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине, разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК» [Электронный ресурс] /сост. С.М. Тхамокова. – Нальчик КБГАУ, 2020. – эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Рабочая тетрадь по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК» [Электронный ресурс] /сост. С.М. Тхамокова. – Нальчик КБГАУ, 2019. – эл. опт. диск (CD-ROM).

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (очно-заочной форме обучения) соответственно 31(70) часа, из них 16(55) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Выделяемый на самостоятельное выполнение реферата объем часов (10 на очной и 10 очно-заочной формах обучения), используется для самостоятельной работы обучающихся (выполнение и оформление реферата). Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой работы на правильность выполнения и оформления и ее защиты автором.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по очно-заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно- заочно)	Перечень учебно- методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	1. Сущность управленческого учета. 2. Объекты управленческого учета. 3. Предмет управленческого учета. 4. Характеристика информационной базы управленческого учета. 5. Нормативные документы управленческого учета. 6. Различие между управленческим учетом и финансовым учетом. 7. Взаимосвязь финансового учета и управленческого учета. 8. Роль бухгалтера – аналитика в принятии управленческих решений. 9. Классификация методов, используемых в управленческом учете.	0(3)	[1] [3] [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Решение тестовых заданий. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и сдаче зачета.
2.	1. Затраты и расходы организации. 2. Характеристика издержек. 3. Основные признаки классификации затрат организации. 4. Производственные затраты. 5. Организация учета производственных затрат. 6. Аналитический учет общепроизводственных расходов 7. Внепроизводственные затраты и их аналитический учет. 8. Затраты на продукт. 9. Затраты по отношению к объему производства. 10. Приростные и предельные затраты (доходы). 11. Затраты, принимаемые и не	2(6)	[2] [1] [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Решение тестовых заданий. Решение задач. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и сдаче зачета.

	принимаемые в расчет при оценках. 12. Прогнозирование затрат на производство на основе информации за предшествующий период. 13. Оценка безубыточности производства. 14. Оценка рискованности деятельности предприятия.		[5] [6]	
3.	1. Характеристика производственных запасов в системах управленческого учета. 2. Способы оценки производственных запасов, списываемых в производство. 3. Метод фактической себестоимости. 4. Метод списания по себестоимости ранних по времени закупок (ФИФО).	2(4)	[4] [2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Решение тестовых заданий. Решение задач. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и сдаче зачета.
4.	1. Структура и виды себестоимости продукции. 2. Подходы к формированию себестоимости в финансовом и управленческом учете. 3. Основные функции системы распределение затрат. 4. Распределение общепроизводственных расходов. 5. Распределение издержек непроизводственных подразделений между производственными подразделениями.	2(6)	[2] [4] [7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Решение тестовых заданий. Решение задач. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и сдаче зачета
5.	1. Калькулирование и его экономическая сущность. 2. Объект калькулирования продукции. 3. Основные задачи калькулирования. 4. Виды калькуляции. 5. Принципы калькулирования себестоимости. 6. Методы калькулирования. 7. Простой (прямой) метод. 8. Простой двухступенчатый метод калькулирования. 9. Позаказный метод. 10. Попередельный метод. 11. Метод исключения затрат на побочную продукцию. 12. Метод распределения. 13. Метод эквивалентных	2(8)	[3] [1] [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Решение тестовых заданий. Решение задач. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и сдаче зачета.

	коэффициентов. 14.Пропорциональный метод калькулирования. 15.Комбинированный метод калькулирования. 16.Функционально – процессный метод расчета себестоимости. 17.Оценка затрат с учетом типа производства.		[2] [7] [8]	
6.	1. Организационные аспекты управленческого учета. 2. Характеристика структуры системы управленческого учета. 3. Основные виды систем управленческого учета. 4. Основные факторы, влияющие на выбор системы управленческого учета.	2(4)	[1] [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Решение тестовых заданий. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и сдаче зачета.
7.	1. Понятие бюджета (сметы). 2. Основные виды классификации бюджетов. 3. Роль бюджета в процессе управления организацией. 4. Процесс формирования оперативного бюджета. 5. Процесс формирования финансового бюджета. 6. Пример разработки бюджета организации, расширяющего объем продаж. 7. Основные этапы составления бюджета организации. 8. Система управленческой отчетности и основные принципы ее организации. 9. Требования к управленческой отчетности и их классификация по различным признакам. 10. Формы внутренних отчетов по различным центрам ответственности и объектам управления. 11. Прогнозный и отчетный балансы для внутреннего управления. 12. Использование внутренних отчетов для анализа, контроля и управления на всех структурных уровнях организации.	2 (10)	[5] [6] [4] [8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Решение тестовых заданий. Решение задач. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и сдаче зачета.
8.	1. Калькулирование себестоимости продукции на основе системы директ-	2(8)	[4]	Подготовка к балльно-

	костинг и ее виды. 2. Недостатки и достоинства этой системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. 3. Система учета затрат - стандарт-кост: преимущества и недостатки. 4. Методы расчета и анализа отклонений при использовании этой системы.		[7]	рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Решение тестовых заданий. Решение задач. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и сдаче зачета.
9.	1. Сущность процесса принятия управленческих решений и их классификация. 2. Основные направления принятия управленческих решений: на основе анализа «затраты-объем-прибыль»: о целесообразности дополнительных заказов: определение структуры производства; о прекращении деятельности подразделений, производства какого-либо вида продукции и т.д.; по инвестиционным проектам.	2(6)	[3] [1]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Решение тестовых заданий. Решение задач. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и сдаче зачета.
10	Реферат	10(10)		Защита реферата
11	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)		Сдача зачета
Итого:		31(70)		

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Содержание, принципы и назначение управленческого учета Концепция, терминология и классификация издержек предприятия Учет производственных запасов предприятия Формирование себестоимости продукции	ПК-4; ПК-6.	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям
2.	Калькулирование себестоимости продукции в системе управленческого учета Организация системы управленческого учета на предприятии	ПК-4; ПК-6.	2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям

3	Бюджетирование и внутрихозяйственная отчетность в системе управленческого учета	ПК-4; ПК-6.	3-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям
	Зарубежный опыт организации управленческого учета и его применение в отечественной практике		
	Роль управленческого учета в принятии управленческих решений		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-4 - Способен организовать эффективный процесс сбора, составления и представления бухгалтерской (финансовой отчетности) экономического субъекта.

ПК-6 - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В процессе освоения образовательной программы по 38.03.01 Экономика компетенции ПК-4, ПК-6 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-4	Б1.О.17 Бухгалтерский учет	4
	Б2.О.03(П) Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая) практика	4
	Б1.В.24 Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК	7
	Б1.В.30 Бухгалтерский финансовый учет	8
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-6	Б1.В.07 Теоретические основы бухгалтерского учета	3
	Б1.В.ДВ.01.01 Основы финансовых вычислений	4
	Б1.В.ДВ.01.02 Производные финансовые инструменты	4
	Б2.О.03(П) Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая) практика	4
	Б1.В.10 Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК	5
	Б1.В.12 Кооперация и агропромышленная интеграция	5
	Б1.В.16 Финансовый анализ в АПК	6
	Б1.В.23 Инвестиции в АПК	7
	Б1.В.24 Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК	7
	Б1.В.27 Управление рисками в АПК	8
	Б1.В.29 Международные стандарты бухгалтерского учета	8
	Б1.В.ДВ.03.01 Контроль и ревизия	8
	Б1.В.ДВ.03.02 Аудит	8
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации зачет.

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 ПК-4 Определяет (разрабатывает) способы ведения бухучета и формирует учетную политику организации (7-этап)	Знать: сущность, особенности, критерии, общие принципы построения бухгалтерского управленческого учета; элементы учетной политики в системе управленческого учета	Не знает сущность, особенности, критерии, общие принципы построения бухгалтерского управленческого учета; элементы учетной политики в системе управленческого учета	Частично знаком с сущностью, особенностями, критериями, общими принципами построения бухгалтерского управленческого учета; элементами учетной политики в системе управленческого учета	Достаточно владеет знаниями о сущности, особенностях, критериях, общих принципах построения бухгалтерского управленческого учета; элементами учетной политики в системе управленческого учета	В полной мере владеет сущностью, особенностями, критериями, общими принципами построения бухгалтерского управленческого учета; элементами учетной политики в системе управленческого учета
	Уметь: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных и принятия правильных управленческих решений	Не обладает умениями в рамках компетенции использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных и принятия правильных управленческих решений	Частично обладает умениями в рамках компетенции использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных и принятия правильных управленческих решений	Умеет хорошо в рамках компетенции использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных и принятия правильных управленческих решений	В полной мере может использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных и принятия правильных управленческих решений
	Владеть: навыками применения основных	Не владеет навыками применения основных	Не в полной мере владеет навыками применения	Владеет навыками применения основных	Владеет на высоком уровне навыками применения

	методов и технологий, используемых для получения, отбора и преобразования управленческой информации, получаемой в системе управленческого учета для решения практических задач.	методов и технологий, используемых для получения, отбора и преобразования управленческой информации, получаемой в системе управленческого учета для решения практических задач.	основных методов и технологий, используемых для получения, отбора и преобразования управленческой информации, получаемой в системе управленческого учета для решения практических задач.	методов и технологий, используемых для получения, отбора и преобразования управленческой информации, получаемой в системе управленческого учета для решения практических задач.	основных методов и технологий, используемых для получения, отбора и преобразования управленческой информации, получаемой в системе управленческого учета для решения практических задач.
ИД-2 ПК-4 Применяет знания (институциональные и практические), обеспечивающие планирование процессов и качественный сбор информации в системе бухгалтерского учета, формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее предоставление в соответствии с действующим законодательством (7-этап)	Знать: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.	Не знает проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.	Частично знаком с проблемами, решаемыми бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.	Достаточно владеет знаниями о проблемах, решаемых бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.	В полной мере владеет проблемами, решаемыми бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.
	Уметь: разрабатывать проекты бизнес-планов, организации документооборота и внутренней отчетности с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений.	Не обладает умениями в рамках компетенции разрабатывать проекты бизнес-планов, организации документооборота и внутренней отчетности с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений.	Частично обладает умениями в рамках компетенции разрабатывать проекты бизнес-планов, организации документооборота и внутренней отчетности с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений.	Умеет хорошо в рамках компетенции разрабатывать проекты бизнес-планов, организации документооборота и внутренней отчетности с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений.	В полной мере умеет разрабатывать проекты бизнес-планов, организации документооборота и внутренней отчетности с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений.

		управленческих решений.	управленческих решений.	управленческих решений.	
	Владеть: навыками принятия обоснованных управленческих решений на основе данных управленческого учета, моделирования отдельных управленческих решений	Не владеет навыками принятия обоснованных управленческих решений на основе данных управленческого учета, моделирования отдельных управленческих решений	Не в полной мере владеет навыками принятия обоснованных управленческих решений на основе данных управленческого учета, моделирования отдельных управленческих решений	Владеет навыками принятия обоснованных управленческих решений на основе данных управленческого учета, моделирования отдельных управленческих решений	Владеет на высоком уровне навыками принятия обоснованных управленческих решений на основе данных управленческого учета, моделирования отдельных управленческих решений
ИД-З _{ПК-4} Используя методы финансового анализа, устанавливает причинно-следственные связи произошедших изменений, с целью оценки потенциальных рисков и мобилизации имеющихся ресурсов организации (7-этап)	Знать: методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов	Не знает методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов	Частично знаком с методами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов	Достаточно владеет знаниями о методах и способах организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов	В полной мере владеет методами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов
	Уметь: оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема, цены и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования	Не обладает умениями в рамках компетенции оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема, цены и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования	Частично обладает умениями в рамках компетенции оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема, цены и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования	Умеет хорошо в рамках компетенции оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема, цены и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования	В полной мере может оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема, цены и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования
	Владеть:	Не владеет	Не в полной мере	Владеет	Владеет на

	навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему	навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему	владеет навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему	навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему	высоком уровне навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему
ИД-1 _{ПК-6} Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности (7-этап)	Знать: бюджетирование и внутрихозяйственную отчетность в системе управленческого учета	Не знает бюджетирование и внутрихозяйственную отчетность в системе управленческого учета	Частично знаком с бюджетированием и внутрихозяйственной отчетностью в системе управленческого учета	Достаточно владеет знаниями о бюджетировании и внутрихозяйственной отчетности в системе управленческого учета	В полной мере владеет знаниями о бюджетировании и внутрихозяйственной отчетности в системе управленческого учета
	Уметь: прогнозировать на основе существующих моделей развитие экономических процессов	Не обладает умениями в рамках компетенции прогнозировать на основе существующих моделей развитие экономических процессов	Частично обладает умениями в рамках компетенции прогнозировать на основе существующих моделей развитие экономических процессов	Умеет хорошо в рамках компетенции прогнозировать на основе существующих моделей развитие экономических процессов	В полной мере может прогнозировать на основе существующих моделей развитие экономических процессов
	Владеть: навыками по планированию бюджета и формированию внутрихозяйственной отчетности в системе управленческого учета предприятий различных форм собственности	Не владеет навыками по планированию бюджета и формированию внутрихозяйственной отчетности в системе управленческого учета предприятий различных форм собственности	Не в полной мере владеет навыками по планированию бюджета и формированию внутрихозяйственной отчетности в системе управленческого учета предприятий различных форм собственности	Владеет навыками по планированию бюджета и формированию внутрихозяйственной отчетности в системе управленческого учета предприятий различных форм собственности	Владеет на высоком уровне навыками по планированию бюджета и формированию внутрихозяйственной отчетности в системе управленческого учета предприятий различных форм собственности

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5»	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и

(отлично) (зачтено)		теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1пк-4, ИД-2пк-4, ИД-3пк-4, ИД-1пк-6 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерная тематика рефератов

1. Сравнительная характеристика финансового и управленческого аспектов учета,
2. Организация управленческого учета, ее принципы.
3. Роль управленческого учета в управлении себестоимостью фирмы.
4. Поведение затрат, их классификация.
5. Учет и калькулирование неполной себестоимости.
6. Особенности функционирования системы управленческого учета “директ-кост”.
7. Особенности функционирования системы управленческого учета “стандарт-кост”.
8. Организация учета и калькуляция затрат по центрам ответственности.
9. Организация учета и калькуляция затрат по центрам рентабельности.
10. Порядок составления Отчета о прибылях и убытках при маржинальном доходе и при полном учете затрат.
11. Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции.
12. Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции.
13. Попередельный метод калькулирования себестоимости продукции.
14. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции.
15. Учетная политика фирмы и управленческий учет.
16. Основные принципы западного управленческого учета.
17. Порог рентабельности или точка безубыточности, методика определения.
18. Учетные записи в системе “директ-кост”, порядок их составления.
19. Учетные записи в системе “стандарт-кост”, порядок их составления.
20. Нормативное регулирование российского учета и возможности использования принципов управленческого учета.
21. Разработка счетов управленческого учета в рабочем плане счетов фирмы.
22. Методика и порядок определения критического объема реализации, “Кромки безубыточности” при маржинальном подходе.
23. Совершенствование организации управления затратами предприятия.
24. Виды бюджетных систем в управленческом учете.
25. Цели и концепции подготовки внутрифирменного бюджетирования.
26. Организация и методика использования сметного планирования на предприятии.
27. Организация внутрифирменного контроля за исполнением бюджетов.

28. Управленческий и налоговый учет - их взаимосвязь и отличия.
29. Контроллинг как элемент метода управленческого учета.
30. Анализ как элемент метода управленческого учета.
31. Калькуляция и анализ себестоимости готовой продукции
32. Состав затрат для калькулирования и оценки произведенной продукции
33. Организация управленческого учета по системе ABC.
34. Основы классификации издержек производства в системе бухгалтерского управленческого учета
35. Разработка системы управленческого учета на предприятии
36. Принципы формирования и контроль исполнения финансового бюджета организации
37. Система бюджетирования и ее роль в организации управленческого учета на предприятии
38. Современные подходы к калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)
39. Управленческая (внутрихозяйственная) отчетность и ее роль в принятии управленческих решений.
40. Управленческий учёт и отчётность как база управленческого анализа
41. Управленческий учёт инвестиционной деятельности
42. Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности.
43. Управленческий учёт финансово-сбытовой деятельности
44. Управленческий учет коммерческо-сбытовой деятельности
45. Функциональный учет затрат и результатов деятельности

7.3.2 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Положения по ведению бухгалтерского учета могут использоваться:
 - а) только в управленческом учете
 - б) только в финансовом учете
 - в) в управленческом и финансовом учете
 - г) только в налоговом учете
 - д) в налоговом и финансовом учете
2. Учетную политику для целей управленческого учета разрабатывает:
 - а) общее собрание акционеров
 - б) совет директоров
 - в) руководитель организации
 - г) руководитель службы управленческого учета
 - д) главный бухгалтер
3. Ведение бухгалтерского управленческого учета
 - а) обязательно
 - б) не обязательно
 - в) зависит от формы собственности организации
 - г) зависит от вида деятельности организации
 - д) зависит от решения органов налоговой инспекции
4. Основными потребителями информации управленческого учета являются:
 - а) внутренние пользователи
 - б) внешние пользователи
 - в) внутренние и внешние пользователи
 - г) внутренние пользователи и только органы налоговой инспекции
 - д) внешние органы и только акционеры организации
5. Полная себестоимость продукции исчисляется:
 - а) с учетом общепроизводственных расходов
 - б) с учетом общехозяйственных расходов
 - в) с учетом расходов на продажу
 - г) с учетом командировочных расходов
 - д) с учетом прочих расходов
6. Общехозяйственные расходы являются:

- а) постоянными расходами
 - б) переменными расходами
 - в) условно-переменными расходами
 - г) могут быть переменными и условно-переменными
- д) могут быть постоянными и переменными
7. Общепроизводственные расходы являются:
- а) постоянными расходами
 - б) переменными расходами
 - в) условно-переменными расходами
 - г) могут быть переменными и условно-переменными
- д) могут быть постоянными и переменными
8. В расчете на единицу продукции постоянные расходы:
- а) изменяются вместе с изменением объема производства
 - б) не зависят от объема производства
 - в) зависят от объема и качества производства продукции
 - г) зависят только от качества продукции
- д) изменяются в зависимости от объема продаж
9. В расчете на единицу продукции переменные расходы:
- а) являются постоянной величиной
 - б) зависят от объема производства
 - в) зависят от объема и качества производства продукции
 - г) зависят только от качества продукции
- д) изменяются в зависимости от объема продаж
10. Общепроизводственные расходы списывают путем корреспонденции:
- а) Дебет счета 20 Кредит счета 25
 - б) Дебет счета 23 Кредит счета 25
 - в) Дебет счета 26 Кредит счета 25
 - г) Дебет счета 29 Кредит счета 25
 - д) Дебет счета 21 Кредит счета 25
11. Общехозяйственные расходы списывают путем корреспонденции:
- а) Дебет счета 21 Кредит счета 26
 - б) Дебет счета 23 Кредит счета 26
 - в) Дебет счета 26 Кредит счета 26
 - г) Дебет счета 29 Кредит счета 26
 - д) Дебет счета 20 Кредит счета 26
12. При использовании системы «директ-костинг» общехозяйственные расходы списываются:
- а) Дебет счета 91 Кредит счета 26
 - б) Дебет счета 08 Кредит счета 26
 - в) Дебет счета 26 Кредит счета 26
 - г) Дебет счета 90 Кредит счета 26
 - д) Дебет счета 20 Кредит счета 26
13. Какой метод оценки израсходованных материалов можно использовать в управленческом учете:
- а) метод ФИФО
 - б) метод ЛОФО
 - в) метод ХИФО
 - г) все перечисленные методы
14. Показатель валовой прибыли определяется:
- а) вычитанием из выручки от продажи продукции ее производственной себестоимости
 - б) вычитанием из выручки от продажи продукции полной себестоимости проданной продукции

- в) вычитанием из выручки от продажи продукции расходов на продажу
- г) вычитанием из выручки от продажи продукции общепроизводственных расходов
- д) вычитанием из выручки от продажи продукции общехозяйственных расходов

15. Безубыточный объем производства можно рассчитать:

- а) математическим методом
- б) графическим методом,
- в) методом маржинального дохода
- г) при использовании всех перечисленных методов
- д) данные методы не позволяют выполнить расчет безубыточности

16. Трансфертные цены являются:

- а) внутренними ценами организации
- б) рыночными ценами
- в) биржевыми ценами
- г) государственными ценами
- д) мировыми ценами

17. Бухгалтер-аналитик – это:

- а) бухгалтер, наделенный управленческими функциями
- б) бухгалтер, занимающийся финансовым учетом
- в) бухгалтер, осуществляющий управленческий и финансовый учет
- г) бухгалтер, занимающийся налоговым учетом
- д) бухгалтер, осуществляющий налоговый и управленческий учет

18. Безвозвратные затраты – это:

- а) затраты, на которые нельзя повлиять управленческими решениями
- б) упущенная выгода организации
- в) дополнительные затраты
- г) затраты, принимаемые во внимание при выборе оптимального управленческого решения
- д) затраты, связанные с производством продукции

19. Вмененные затраты – это:

- а) затраты, на которые нельзя повлиять управленческими решениями
- б) упущенная выгода организации
- в) дополнительные затраты
- г) затраты, принимаемые во внимание при выборе оптимального управленческого решения
- д) затраты, связанные с производством продукции

20. Приростные затраты – это:

- а) затраты, на которые нельзя повлиять управленческими решениями
- б) упущенная выгода организации
- в) дополнительные затраты
- г) затраты, принимаемые во внимание при выборе оптимального управленческого решения
- д) затраты, связанные с производством продукции

21. Релевантные затраты – это:

- а) затраты, на которые нельзя повлиять управленческими решениями
- б) упущенная выгода организации
- в) дополнительные затраты
- г) затраты, принимаемые во внимание при выборе оптимального управленческого решения
- д) затраты, связанные с производством продукции

22. Производственные затраты – это:

- а) затраты, на которые нельзя повлиять управленческими решениями
- б) упущенная выгода организации
- в) дополнительные затраты
- г) затраты, принимаемые во внимание при выборе оптимального управленческого решения
- д) затраты, связанные с производством продукции

23. Маржинальный доход – это:

- а) разница между выручкой от продаж и переменными издержками
- б) разница между прибылью и переменными издержками
- в) разница между выручкой от продаж и постоянными издержками
- г) сумма постоянных и переменных издержек
- д) сумма выручки от продаж и переменных издержек

24. Добавленные затраты – это:

- а) затраты, на которые нельзя повлиять управленческими решениями
- б) упущенная выгода организации
- в) дополнительные затраты
- г) затраты, принимаемые во внимание при выборе оптимального управленческого решения
- д) затраты, производимые кем-либо в дополнение к ранее понесенным затратам

25. Производственная себестоимость определяется:

- а) включением только производственных затрат
- б) включением производственных и управленческих расходов
- в) включением производственных затрат и расходов на продажу
- г) включением только расходов на продажу
- д) включением только управленческих расходов

26. Заработная плата работников АУП начисляется:

- а) Дебет счета 20 Кредит счета 70
- б) Дебет счета 08 Кредит счета 70
- в) Дебет счета 25 Кредит счета 70
- г) Дебет счета 26 Кредит счета 70
- д) Дебет счета 23 Кредит счета 70

27. Производственная себестоимость учитывается по:

- а) Дебету счета 43
- б) Дебету счета 91
- в) Дебету счета 90
- г) Дебету счета 08
- д) Дебету счета 20

28. Полная себестоимость учитывается по:

- а) Дебету счета 43
- б) Дебету счета 91
- в) Дебету счета 90
- г) Дебету счета 08
- д) Дебету счета 20

29. В управленческом учете применяют методы калькулирования:

- а) попроцессный
- б) попередельный
- в) позаказный
- г) все перечисленные методы
- д) ни один из перечисленных методов

30. Заработная плата работников основного производства начисляется:

- а) Дебет счета 20 Кредит счета 70
- б) Дебет счета 08 Кредит счета 70
- в) Дебет счета 25 Кредит счета 70
- г) Дебет счета 26 Кредит счета 70
- д) Дебет счета 23 Кредит счета 70

31. Базой распределения накладных расходов является:

- а) площадь производственных помещений
- б) площадь непроизводственных помещений
- в) стоимость оборудования
- г) количество работающих человек

д) все перечисленное

32. Выручка от продажи продукции (работ, услуг) отражается по:

а) Кредиту счета 43

б) Кредиту счета 91

в) Кредиту счета 90

г) Кредиту счета 08

д) Кредиту счета 20

33. Гибкая смета составляется на основании:

а) постоянных фиксированных издержек

б) переменных издержек

в) полупеременных издержек

г) постоянных и переменных издержек

д) постоянных, переменных и полупеременных издержек

34. Формула для расчета себестоимости единицы продукции методом простой одноступенчатой калькуляции имеет вид:

а) $C = Z/X$

б) $C = Z_{np}/X_{np} + Z_{unp}/X_{unp}$

в) $C = Z_{np1}/X1 + Z_{np2}/X2 + Z_{np3}/X3 + \dots + Z_{unp}/X_{unp}$

г) все представленные формулы применимы

д) представленные формулы не применимы

35. Формула для расчета себестоимости единицы продукции методом многоступенчатой простой калькуляции имеет вид:

а) $C = Z/X$

б) $C = Z_{np}/X_{np} + Z_{unp}/X_{unp}$

в) $C = Z_{np1}/X1 + Z_{np2}/X2 + Z_{np3}/X3 + \dots + Z_{unp}/X_{unp}$

г) все представленные формулы применимы

д) представленные формулы не применимы

36. Формула для расчета себестоимости единицы продукции методом простой двухступенчатой калькуляции имеет вид:

а) $C = Z/X$

б) $C = Z_{np}/X_{np} + Z_{unp}/X_{unp}$

в) $C = Z_{np1}/X1 + Z_{np2}/X2 + Z_{np3}/X3 + \dots + Z_{unp}/X_{unp}$

г) все представленные формулы применимы

д) представленные формулы не применимы

37. Списание стоимости сырья на себестоимость производства продукции отражается бухгалтерской записью:

а) Дебет счета 20 Кредит счета 10

б) Дебет счета 08 Кредит счета 10

в) Дебет счета 25 Кредит счета 10

г) Дебет счета 26 Кредит счета 10

д) Дебет счета 23 Кредит счета 10

38. Заработная плата работников вспомогательного производства начисляется:

а) Дебет счета 20 Кредит счета 70

б) Дебет счета 08 Кредит счета 70

в) Дебет счета 25 Кредит счета 70

г) Дебет счета 26 Кредит счета 70

д) Дебет счета 23 Кредит счета 70

39. Общецеховые расходы учитываются по:

а) Дебету счета 43

б) Дебету счета 26

в) Дебету счета 25

г) Дебету счета 20

д) Дебету счета 23

40. Оценка материально-производственных запасов, базирующаяся на правиле: первая партия на приход – первая в расход относится к:

а) методу ФИФО

б) методу ХИФО

в) методу ЛОФО

г) всем перечисленным методам

41. Оценка материально-производственных запасов, базирующаяся на правиле: последняя партия на приход – первая в расход относится к:

а) методу ФИФО

б) методу ХИФО

в) методу ЛОФО

г) всем перечисленным методам

42. Оценка материально-производственных запасов, базирующаяся на правиле: списание материалов отражается по самой высокой цене приобретения, независимо от срока закупки, относится к:

а) методу ФИФО

б) методу ХИФО

в) методу ЛОФО

г) всем перечисленным методам

43. Оценка материально-производственных запасов, базирующаяся на правиле: списание материалов отражается по самой низкой цене приобретения, независимо от срока закупки, относится к:

а) методу ФИФО

б) методу ХИФО

в) методу ЛОФО

г) всем перечисленным методам

44. Вспомогательными центрами ответственности являются:

а) общехозяйственные

б) обслуживающие процесс основного производства

в) общехозяйственные и обслуживающие процесс основного производства

г) управленческие

д) сбытовые

45. Основными центрами ответственности являются:

а) общехозяйственные

б) обслуживающие процесс основного производства

в) общехозяйственные и обслуживающие процесс основного производства

г) центры ответственности, непосредственно изготавливающие продукцию

д) данные центры не являются основными

7.3.3. Задачи для текущего и промежуточного контроля обучающихся

Задача 1.

В отчетном периоде доходы и расходы организации составляли соответственно: 2000 тыс. руб. и 1400 тыс. руб. Анализ рынка сбыта показал, что возможно увеличение объема продаж на 25 %. При этом возникает необходимость в увеличении:

- расходы на рекламу на 15 %;

- торговую площадь, что приведет к увеличению арендной платы на 18 %;

- увеличить численность продавцов, что приведет к увеличению затрат на содержание персонала на 10 %.

Оценить эффективность управленческого решения.

Задача 2.

Затраты организации в 2014 году на производство 48000 единиц продукции составили 6200 тыс. руб. Наименьшее и наибольшее количество выпущенной продукции было в феврале и июле.

Объем производства и затраты соответственно составили 4000 ед. и 6400 ед. продукции, а затраты составили соответственно 450 тыс. руб. и 670 тыс. рублей.

Определить постоянные затраты организации в 2014 году, составить уравнение зависимости затрат от объема производства.

Задача 3.

Предприятие произвело и реализовало 48000 единиц продукции на сумму 1000 тыс. рублей, общие затраты предприятия составили 780 тыс. рублей, из них переменные – 75 %. Определить запасы производственной и финансовой прочности предприятия.

Задача 4.

Предприятие производит и реализует в месяц 5000 ед. продукции по цене 2,5 тыс. руб. Переменные затраты на единицу продукции 1,4 тыс. руб. Постоянные затраты предприятия 2000 тыс. рублей.

По мнению отдела маркетинга предприятия, увеличение ежемесячных затрат на рекламу на 2 % от существующего объема реализации, позволит увеличить объем производства на 30%.

Обосновать целесообразность увеличения затрат на рекламу.

Задача 5.

Предприятие производит и реализует в месяц 5000 ед. продукции по цене 2,5 т. руб. Переменные затраты на единицу продукции 1,4 тыс. руб. Постоянные затраты предприятия 2000 тыс. рублей.

Специалисты предприятия, считают, что для повышения уровня конкурентоспособности необходимо изменить комплектацию продукции, что приводит к увеличению переменных затрат на 15 %, но при этом спрос на продукцию, при той же цене 2,5 тыс. руб., может быть увеличен на 40 %.

Оценить целесообразность повышения уровня конкурентоспособности.

Задача 6.

Предприятие производит и реализует в месяц 5000 ед. продукции по цене 2,5 тыс. руб. Переменные затраты на единицу продукции 1,4 тыс. руб. Постоянные затраты предприятия 2000 тыс. руб.

Менеджеры отдела сбыта считают, что если снизить цена реализации на 18 %, то это может привести к увеличению объема продаж на 45 %.

Оценить целесообразность снижения цен на продукцию.

Задача 7.

Общепроизводственные расходы предприятия по плану на год 34 тыс. рублей. Предприятие планирует выпуск продукции «А» и «В». Известно, что стоимость прямых материальных затрат на единицу продукции каждого вида составляет соответственно 5 руб. и 7 руб., прямые трудозатраты соответственно 9 рублей и 12 рублей.

Определить производственную себестоимость продукции «А» и «В», затраты на объем производства, если планируется выпустить продукции «А»-1000 ед., продукции «В»-2000 ед.

Задача 8.

Бюджетом организации, занимающейся оказанием услуг по ремонту квартир, предусмотрены на 2014 год следующие статьи расходов:

Наименование статьи расходов	Значение, тыс. руб.
1.Прямые затраты на заработную плату работников, ПРТ	240
2.Накладные расходы (НКТ), в том числе:	260
2.1. на материалы	100
2.2. на труд	70
2.3.на коммунальные услуги	40
2.4.на амортизацию	20
2.5. прочие	30

В феврале 2014 года организация выполнила ремонтные работы для клиента, прямые материальные и трудовые затраты составят по договору соответственно 200 тыс. руб. и 70 тыс. руб.

Определить стоимость договора.

Задача 9.

Общепроизводственные расходы предприятия, предусмотренные бюджетом составили 400 тыс. рублей, прямые затраты на оплату труда составили 1000 тыс. рублей.

Определить стоимость договора, который заключен дополнительно в этот период, если стоимость прямых материальных и трудовых затрат соответственно равна 4500 тыс. руб. и 700 тыс. руб.

Задача 10.

Производственный процесс состоит из трех этапов, на каждом из которых присутствуют затраты на обработку. После окончания каждого этапа часть полученного продукта идет на дальнейшую переработку. По окончании третьего этапа образуется готовый продукт.

Необходимо определить себестоимость продуктов после каждого производственного этапа. Исходная информация представлена в следующей таблице.

Таблица 1. – Затраты на обработку

Показатель	Первый этап	Второй этап	Третий этап
1. Затраты на сырье и материалы, Зм, тыс.руб.	3000		
2. Затраты на обработку на данном этапе, З, тыс.руб.	1000	1200	1300
3. Количество продукта, образуемого в процессе этапа, К, ед.	400	320	200
4. Количество продукта, идущего на переработку на следующий этап, Кп, ед.	320	200	

Задача 11.

Комплексные затраты предприятия, выпускающего три вида продукции «А», «Б» и «С», составили 9200 тыс. руб. Объем производства соответственно равен 3000 ед., 1000 ед. и 1200 ед. Рыночная цена соответствующего вида продукции составляет 3,0 тыс. руб., 1,2 тыс. руб. и 0,5 тыс. руб.

Определить себестоимость продукции каждого вида.

Задача 12.

Предприятие выпускает несколько видов продукции с одинаковыми технологическими свойствами. Затраты предприятия за отчетный период составили 7000 тыс. руб.

Определить себестоимость каждого вида продукции, используя информацию следующей таблицы.

Таблица. - Результаты выполнения производственной программы

Вид продукта	Объем производства, V в т. ед.	Коэффициент эквивалентности, К
Продукт «А»	1000	1,0
Продукт «В»	500	1,2
Продукт «С»	2000	0,95
Продукт «Д»	3000	1,35
Продукт «Е»	1500	0,9

Задача 13.

Предприятие выпускает три вида продукции «А», «Б» и «С». Прямые затраты на производство единицы продукции каждого вида соответственно равны 0,4 тыс. руб., 0,2 тыс. руб., 0,1 тыс. руб. Планируемые объемы производства каждого вида соответственно - 10 тыс. ед., 5 тыс. ед. и 30 тыс. ед.

Общие накладные расходы организации планируются на уровне 5000 тыс. руб., из них затраты на обработку заказов 3000 тыс. руб., затраты на перенастройку оборудования составят 2000 тыс. руб. Количество заказов поставок сырья для каждого вида продукции соответственно равно: 60,40,100. Количество переналадок оборудования по каждому виду продукции равно: 1,5 и 4.

Определить себестоимость единицы продукции каждого вида традиционным способом, функционально – процессным методом, дать оценку.

Задача 14.

Предприятие производит продукцию типа А. На основе нормативной и фактической информации проанализировать основные отклонения затрат прямых материалов, прямых трудовых затрат, общепроизводственных затрат.

Исходная информация представлена следующими данными.

1.Среднегодовая мощность предприятия: $K_{нпр} = 4000$ единиц продукции А.

2. Для производства данной продукции необходимо:

2.1. основной материал «С»;

2.2. по нормативу на изготовление единицы продукции требуется $H_{с1}=5$ ед. материала

2.3. нормативная цена материала $C_{нс}=10$ руб.

2.4. на изготовление требуется по нормативу $T_{н1} = 3$ часа прямых трудозатрат.

2.5. нормативная ставка оплаты труда $C_{Тн}=10$ рублей.

2.6. нормативные постоянные затраты: ОПР - НПОС = 24000 рублей

2.7. нормативные переменные общепроизводственные расходы на единицу продукции $НК_{перопр}=2,5$ рубля на 1 час прямых трудозатрат.

2.8. нормативный постоянный коэффициент общепроизводственных расходов на единицу продукции $Нк_{пост} = 24000/(4000*3) = 2$ рубля на 1 час прямых трудозатрат.

3.Информация о фактическом состоянии производства за рассматриваемый период:

3.1. Достигнутый уровень производства: $K_{фпр} = 3800$ единиц;

3.2. Фактически на изготовление продукции затрачено времени: $T_{ф} = 11780$ трудо-часов;

3.3. Фактические постоянные затраты предприятия составили: $ПОСТЗ = 24000$ рублей.

3.4. Закуплено материала $K_{Мсф} = 24000$ ед.;

3.5.Фактическая цена материала «С»: $C_{фс} = 10,2$ рубля;

3.6.Фактические понесенные общепроизводственные расходы: $ОПРф = 57000$ рублей.

Задача 15.

Предприятие выпускает продукцию вида А.

Прямые материальные и трудовые затраты на единицу продукции соответственно составляют 50 руб. и 20 руб., переменные общепроизводственные затраты 10 рублей. Постоянные общепроизводственные расходы 250 тыс. руб., коммерческие общие и административные расходы предприятия составляют 200 тыс. рублей. Размер желаемой прибыли 360 тыс. руб.

Определить цену, если планируемый объем производства должен составить 120 тыс. единиц продукции.

Задача 16.

Организация планирует закупить станок, стоимость которого составляет 780 тыс. руб. Проведенные расчеты позволили сделать вывод, что за расчетный период – 3 года, ожидаемая чистая прибыль составит соответственно 300, 350, 500, тыс. руб.

Определить срок окупаемости.

Задача 17.

Организация, принимает решения вложить в развитие производственной базы 5000 тыс. руб., с целью получения через три года прибыли, не менее 8000 тыс. руб., такой доход может быть получен от вложения в высоконадежные ценные бумаги.

Какова должна быть норма вмененных издержек?

Задача 18.

Производственное предприятие выпускает резинотехнические изделия. Технологический процесс предусматривает наличие двух переделов: цех А – литье, цех В – обработка.

В таблице представлены данные, характеризующие деятельность цеха А в отчетном месяце.

Таблица. - Деятельность цеха А в отчетном месяце.

Показатель	Количество, шт.	Сумма, руб.
Незавершенное производство на начало периода,	4000	8080

в том числе основные материалы		5280
добавленные затраты (40% незавершенности)		2800
Начатые обработкой изделия	55000	
Незавершенное производство на конец месяца (30% завершенности)	3000	
Отпущенные основные материалы		71500
Добавленные затраты		40875

Рассчитайте себестоимость полуфабрикатов, произведенных в цехе А, и стоимость незавершенного производства этого цеха, используя метод условных единиц.

Задача 19.

Промышленное предприятие выпускает детские пластмассовые игрушки и освобождено от уплаты налога на добавленную стоимость. В таблице содержится основная информация о выпуске пластмассовых машинок.

Таблица. - Информация о выпуске пластмассовых машинок.

Показатель	Данные	
	нормативные	фактические
Расход пластмассы на единицу изделий, кг	2,2	2,3
Цена 1 кг пластмассы, руб.	60	62
Почасовая ставка производственных рабочих, руб.	35	38
Производительность труда, изделий в час	2,5	2,38
Постоянные общепроизводственные расходы, руб.	2200	2000
Переменные общепроизводственные расходы, руб.	1496	1650
Произведено машинок, шт.	440	476
Цена реализации, руб.	185	200

Составьте схему бухгалтерских записей на производство и реализацию машинок, используя метод формирования нормативной себестоимости.

Задача 20.

Завод «Пластмасс» выпускает пластмассовые изделия широкого ассортимента. Исходя из фактических потребностей и производственных мощностей для каждого вида изделий составляют смету расходов на месяц. В январе завод запланировал выпуск 500 пластмассовых кашпо, продавать которые планировалось по цене 14 руб. за 1 шт. В таблице представлены основные показатели сметы расходов завода «Пластмасс» на выпуск кашпо.

Таблица. - Основные показатели сметы расходов завода «Пластмасс» на выпуск кашпо.

Показатель	Сумма, руб.
Затраты на основные материалы – пластмасса (0,3 кг х 30 руб. х 500 шт.)	4500
Зарплата основных производственных рабочих (0,1 ч х 20 руб. х 500 шт.)	1000
Постоянные общепроизводственные расходы	250
Переменные общепроизводственные расходы	150
Итого	5900

Фактически было выпущено и продано 490 кашпо по цене 18 руб. за 1 шт. Для их производства использовали 160 кг пластмассы на общую сумму 5600 руб. Фактическая заработная плата составила 1274 руб. при запланированной производительности труда. Фактические постоянные общепроизводственные расходы – 240 руб., переменные общепроизводственные расходы – 133 руб.

Определите отклонения по всем видам затрат и по прибыли используя метод «стандарт-кост», выявите причины, их вызвавшие.

Задача 21.

На заводе «Крон» выпускают продукцию трех видов: лаки, краски, грунтовки. Согласно результатам структура предполагаемой реализации будет выглядеть следующим образом: лаки – 20%; краски – 50%; грунтовки – 30%. В таблице представлена информация о предполагаемых расходах на производство и о цене реализации продукции в рублях.

Таблица. - Предполагаемые расходы на производство и цена реализации продукции в рублях.

Показатель	Лаки	Краски	Грунтовки
Переменные расходы на единицу продукции	120	80	40
Цена реализации	180	110	60

Определите, какое количество лаков, красок и грунтовок необходимо выпустить заводу «Крон» для получения прибыли в размере 50000 руб., учитывая то, что постоянные расходы составляют 60000 руб.

Задача 22.

Определите величину переменных затрат на единицу продукции и точку нулевой прибыли. Решение осуществите в трёх вариантах.

ООО «Кавказ» производит 200 000 изделий в месяц. Общие затраты – 640 000 рублей, выручка от продаж – 800 000 рублей, постоянные расходы: 1-й вариант – 160 000 рублей; 2-й вариант – 192 000 рублей; 3-й вариант – 208 000 рублей.

Задача 23.

Определите переменные затраты на единицу продукции и точку нулевой прибыли, а также сумму валовой прибыли на единицу продукции.

Решение осуществление в трёх вариантах: 1-й вариант – мощности загружены на 80%; 2-й вариант – мощности загружены на 100%. Завод производственной мощностью 40000 изделий в месяц имеет валовые затраты 339000 рублей при выпуске 33000 изделий, а при производстве 37000 изделий – 371000 рублей. Цена продаж составляет в среднем 6 рублей за единицу. Переменные расходы завода пропорциональны загрузке производственных мощностей.

Задача 24.

Определите величину общепроизводственных расходов, приходящуюся на каждый вид готовой продукции. Сформулируйте и отразите на счетах бухгалтерского учета ООО «Кавказ» соответствующие хозяйственные операции по списанию общепроизводственных расходов на себестоимость выпускаемой продукции.

ООО «Кавказ» производит три вида продукции: «А», «Б» и «В». Учетной политикой ООО «Кавказ» предусмотрено общепроизводственные расходы распределять пропорционально основной заработной плате производственных рабочих. В отчетном периоде основная заработная плата рабочих составила: для изделия «А» - 70 000,00 руб.; для изделия «Б» - 40 000,00 руб.; для изделия «В» - 90 000,00 руб, а объем общепроизводственных расходов составил 980 000,00 руб.

Задача 25.

Определите величину общепроизводственных расходов, приходящуюся на каждый вид готовой продукции. Сформулируйте и отразите на счетах бухгалтерского учета ООО «Кавказ» соответствующие хозяйственные операции по списанию общепроизводственных расходов на себестоимость выпускаемой продукции.

ООО «Кавказ» производит четыре вида продукции: «А», «Б», «В» и «С». Учетной политикой ООО «Кавказ» предусмотрено общепроизводственные расходы распределять пропорционально объему выпущенной продукции в натуральном выражении. В отчетном периоде было выпущено (в штуках): изделия «А» - 400; изделия «Б» - 250; изделия «В» - 70,00; изделия «С» - 150, а объем общепроизводственных расходов составил 550 000,00 руб.

Задача 26.

Сформулируйте и отразите на счетах бухгалтерского учета соответствующие хозяйственные операции по продаже готовой продукции у ООО «Кавказ». Рассмотрите следующие варианты:

- 1) Готовая продукция в отчетности оценивается по нормативной себестоимости;
- 2) Готовая продукция в отчетности оценивается по фактической себестоимости.

В отчетном периоде нормативная себестоимость произведенной ООО «Кавказ» за отчетный период продукции составила 400 000,00 руб., фактические затраты по ее производству – 434 710,00 руб. В отчетном периоде было реализовано 70% произведенной продукции (остатки готовой продукции на начало периода отсутствовали). Договорная цена за реализованную продукцию составила 590 000,00 руб., включая НДС по установленной ставке.

Каким образом применение каждого из вариантов учетной политики повлияют на финансовый результат от продажи продукции?

Задача 27.

На основании исходных данных определите точку безубыточности для ООО «Кавказ». Нарисуйте график безубыточности. Определите величину маржинального дохода.

ООО «Кавказ» реализует изделие А по 20 тыс. руб. (без учета налогов) за штуку, переменные затраты по его изготовлению составляют 15 тыс. руб. на изделие, а общая сумма постоянных расходов в отчетном периоде равна 540 тыс. руб.

Ответьте на следующие вопросы:

1) Какое дополнительное количество изделий будет необходимо продать ООО «Кавказ» для достижения безубыточной работы, если предполагается, что его постоянные расходы возрастут на 60 тыс. руб.?

2) Каким образом изменится безубыточный объем производства, если использование более дешевых материалов привело к снижению переменных расходов до 12 тыс. руб. на изделие?

3) Каким образом изменится безубыточный объем производства, если благоприятная конъюнктура рынка позволила предприятию повысить цену до 26 тыс. руб. за изделие?

4) Какой объем продукции необходимо реализовать ООО «Кавказ», чтобы получить прибыль от продаж в размере 200 тыс. руб.?

Задача 28.

Сформулируйте и отразите на счетах бухгалтерского учета соответствующие хозяйственные операции по продаже готовой продукции у ООО «Кавказ». Рассмотрите следующие варианты:

1) Общехозяйственные расходы признаются условно-постоянными и списываются на реализацию в полном объеме;

2) Общехозяйственные расходы включаются в себестоимость произведенной продукции.

В отчетном периоде затраты ООО «Кавказ» на производство готовой продукции без учета общехозяйственных расходов составили 340 000,00 руб. Объем общехозяйственных расходов за этот период составил 80 000,00 руб. Остатки незавершенного производства на начало и конец периода отсутствуют. В течение отчетного месяца ООО «Кавказ» было реализовано 80% произведенной продукции, при этом выручка от реализации без учета НДС (считается по установленной ставке) составила 360 000,00 руб.

Каким образом применение каждого из вариантов учетной политики повлияют на финансовый результат от продажи продукции?

Задача 29.

Сформулируйте и отразите на счетах бухгалтерского учета соответствующие хозяйственные операции по продаже готовой продукции у ООО «Кавказ». Рассмотрите следующие варианты:

1) Расходы на продажу признаются расходами периода и в полном объеме списываются на реализованную продукцию;

2) Расходы на продажу подлежат распределению между реализованной и не реализованной продукцией.

Производственная себестоимость произведенной продукции в сентябре месяце составила 540 000,00 руб., в этом же отчетном периоде было реализовано 85% произведенной продукции. Дополнительно на упаковку продукции были истрачены материалы на сумму 15 000,00 руб., кроме этого посреднической организации, оказавшей содействие в продаже продукции, было

уплачено 59 000,00 руб., включая НДС по установленной ставке. Выручка от реализации составила 885 000,00 руб., включая НДС по установленной ставке.

Каким образом применение каждого из вариантов учетной политики повлияет на финансовый результат от продажи продукции?

7.3.4. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1- ый рейтинг контроль

Вариант 1

Вопросы:

1. Сущность, объекты управленческого учета.
2. Взаимосвязь финансового учета и управленческого учета
3. Затраты и расходы организации.
4. Характеристика издержек.
5. Характеристика производственных запасов в системах управленческого учета.

Задача.

Затраты организации в 2014 году на производство 48000 единиц продукции составили 6200 тыс. руб. Наименьшее и наибольшее количество выпущенной продукции было в феврале и июле. Объем производства и затраты соответственно составили 4000 ед. и 6400 ед. продукции, а затраты составили соответственно 450 тыс. руб. и 670 тыс. рублей.

Определить постоянные затраты организации в 2014 году, составить уравнение зависимости затрат от объема производства.

Вариант 2

Вопросы:

1. Предмет управленческого учета.
2. Характеристика информационной базы управленческого учета.
3. Основные признаки классификации затрат организации.
4. Производственные затраты.
5. Способы оценки производственных запасов, списываемых в производство.

Задача.

Общепроизводственные расходы предприятия по плану на год 34 тыс. рублей. Предприятие планирует выпуск продукции «А» и «В». Известно, что стоимость прямых материальных затрат на единицу продукции каждого вида составляет соответственно 5 руб. и 7 руб., прямые трудозатраты соответственно 9 рублей и 12 рублей.

Определить производственную себестоимость продукции «А» и «В», затраты на объем производства, если планируется выпустить продукции «А»-1000 ед., продукции «В»-2000 ед.

Вариант 3

Вопросы:

1. Нормативные документы управленческого учета.
2. Различие между управленческим учетом и финансовым учетом.
3. Организация учета производственных затрат.
4. Внепроизводственные затраты и их аналитический учет.
5. Основные функции системы распределения затрат.

Задача.

Комплексные затраты предприятия, выпускающего три вида продукции «А», «Б» и «С», составили 9200 тыс. руб. Объем производства соответственно равен 3000 ед., 1000 ед. и 1200 ед. Рыночная цена соответствующего вида продукции составляет 3,0 тыс. руб., 1,2 тыс. руб. и 0,5 тыс. руб.

Определить себестоимость продукции каждого вида.

2- ый рейтинг контроль

Вариант 1

Вопросы:

1. Калькулирование и его экономическая сущность.

2. Виды калькуляции.
3. Простой (прямой) метод.
4. Попередельный метод.
5. Метод эквивалентных коэффициентов.

Задача.

Предприятие выпускает три вида продукции «А», «Б» и «С». Прямые затраты на производство единицы продукции каждого вида соответственно равны 0,4 тыс. руб., 0,2 тыс. руб., 0,1 тыс. руб. Планируемые объемы производства каждого вида соответственно - 10 тыс. ед., 5 тыс. ед. и 30 тыс. ед.

Общие накладные расходы организации планируются на уровне 5000 тыс. руб., из них затраты на обработку заказов 3000 тыс. руб., затраты на перенастройку оборудования составят 2000 тыс. руб. Количество заказов поставок сырья для каждого вида продукции соответственно равно: 60, 40, 100. Количество переналадок оборудования по каждому виду продукции равно: 1, 5 и 4.

Определить себестоимость единицы продукции каждого вида традиционным способом, функционально – процессным методом, дать оценку.

Вариант 2

Вопросы:

1. Объект калькулирования продукции.
2. Принципы калькулирования себестоимости.
3. Простой двухступенчатый метод калькулирования.
4. Метод исключения затрат на побочную продукцию.
5. Пропорциональный метод калькулирования.

Задача.

Производственный процесс состоит из трех этапов, на каждом из которых присутствуют затраты на обработку. После окончания каждого этапа часть полученного продукта идет на дальнейшую переработку. По окончании третьего этапа образуется готовый продукт.

Необходимо определить себестоимость продуктов после каждого производственного этапа. Исходная информация представлена в следующей таблице.

Таблица 1. – Затраты на обработку

Показатель	Первый этап	Второй этап	Третий этап
1. Затраты на сырье и материалы, Зм, тыс.руб.	3000		
2. Затраты на обработку на данном этапе, З, тыс.руб.	1000	1200	1300
3. Количество продукта, образуемого в процессе этапа, К, ед.	400	320	200
4. Количество продукта, идущего на переработку на следующий этап, Кп, ед.	320	200	

Вариант 3

Вопросы:

1. Основные задачи калькулирования.
2. Методы калькулирования.
3. Позаказный метод.
4. Метод распределения.
5. Функционально – процессный метод расчета себестоимости

Задача.

Производственное предприятие выпускает резинотехнические изделия. Технологический процесс предусматривает наличие двух переделов: цех А – литье, цех В – обработка.

В таблице представлены данные, характеризующие деятельность цеха А в отчетном месяце.

Таблица. - Деятельность цеха А в отчетном месяце.

Показатель	Количество, шт.	Сумма, руб.
Незавершенное производство на начало	4000	8080

периода,		
в том числе основные материалы		5280
добавленные затраты (40% незавершенности)		2800
Начатые обработкой изделия	55000	
Незавершенное производство на конец месяца (30% завершенности)	3000	
Отпущенные основные материалы		71500
Добавленные затраты		40875

Рассчитайте себестоимость полуфабрикатов, произведенных в цехе А, и стоимость незавершенного производства этого цеха, используя метод условных единиц.

3- ый рейтинг контроль

Вариант 1

Вопросы:

1. Организационные аспекты управленческого учета. Основные факторы, влияющие на выбор системы управленческого учета.
2. Понятие бюджета (сметы).
3. Основные виды классификации бюджетов.
4. Роль бюджета в процессе управления организацией.
5. Процесс формирования оперативного бюджета.

Задача.

Бюджетом организации, занимающейся оказанием услуг по ремонту квартир, предусмотрены на 2014 год следующие статьи расходов:

Наименование статьи расходов	Значение, тыс. руб.
1.Прямые затраты на заработную плату работников, ПРТ	240
2.Накладные расходы (НКР), в том числе:	260
2.1. на материалы	100
2.2. на труд	70
2.3.на коммунальные услуги	40
2.4.на амортизацию	20
2.5. прочие	30

В феврале 2014 года организация выполнила ремонтные работы для клиента, прямые материальные и трудовые затраты составят по договору соответственно 200 тыс. руб. и 70 тыс. руб.

Определить стоимость договора.

Вариант 2

Вопросы:

1. Характеристика структуры системы управленческого учета.
2. Процесс формирования финансового бюджета.
3. Пример разработки бюджета организации, расширяющего объем продаж.
4. Основные этапы составления бюджета организации.
5. Система управленческой отчетности и основные принципы ее организации.

Задача.

Предприятие производит продукцию типа А. На основе нормативной и фактической информации проанализировать основные отклонения затрат прямых материалов, прямых трудовых затрат, общепроизводственных затрат.

Исходная информация представлена следующими данными.

- 1.Среднегодовая мощность предприятия: $K_{нпр} = 4000$ единиц продукции А.
2. Для производства данной продукции необходимо:
 - 2.1. основной материал «С»;
 - 2.2. по нормативу на изготовление единицы продукции требуется $N_{с1}=5$ ед. материала
 - 2.3. нормативная цена материала $C_{нс}=10$ руб.

- 2.4. на изготовление требуется по нормативу $T_{н1} = 3$ часа прямых трудозатрат.
- 2.5. нормативная ставка оплаты труда $СТ_{н1} = 10$ рублей.
- 2.6. нормативные постоянные затраты: ОПР - НПОС = 24000 рублей
- 2.7. нормативные переменные общепроизводственные расходы на единицу продукции $НК_{перопр} = 2,5$ рубля на 1 час прямых трудозатрат.

2.8. нормативный постоянный коэффициент общепроизводственных расходов на единицу продукции $НК_{пост} = 24000 / (4000 * 3) = 2$ рубля на 1 час прямых трудозатрат.

3. Информация о фактическом состоянии производства за рассматриваемый период:

- 3.1. Достигнутый уровень производства: $К_{фпр} = 3800$ единиц;
- 3.2. Фактически на изготовление продукции затрачено времени: $T_{ф} = 11780$ трудо-часов;
- 3.3. Фактические постоянные затраты предприятия составили: $ПОСТ_{З} = 24000$ рублей.
- 3.4. Закуплено материала $КМ_{сф} = 24000$ ед.;
- 3.5. Фактическая цена материала «С»: $Ц_{фс} = 10,2$ рубля;
- 3.6. Фактические понесенные общепроизводственные расходы: $ОПР_{ф} = 57000$ рублей.

Вариант 3

Вопросы:

1. Основные виды систем управленческого учета.
2. Требования к управленческой отчетности и их классификация по различным признакам.
3. Формы внутренних отчетов по различным центрам ответственности и объектам управления.
4. Прогнозный и отчетный балансы для внутреннего управления.
5. Использование внутренних отчетов для анализа, контроля и управления на всех структурных уровнях организации.

Задача.

На заводе «Крон» выпускают продукцию трех видов: лаки, краски, грунтовки. Согласно результатам структура предполагаемой реализации будет выглядеть следующим образом: лаки – 20%; краски – 50%; грунтовки – 30%. В таблице представлена информация о предполагаемых расходах на производство и о цене реализации продукции в рублях.

Таблица. - Предполагаемые расходы на производство и цена реализации продукции в рублях.

Показатель	Лаки	Краски	Грунтовки
Переменные расходы на единицу продукции	120	80	40
Цена реализации	180	110	60

Определите, какое количество лаков, красок и грунтовок необходимо выпустить заводу «Крон» для получения прибыли в размере 50000 руб., учитывая то, что постоянные расходы составляют 60000 руб.

7.3.5. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Экономическая сущность управленческого учета.
2. Объекты, предмет и методы бухгалтерского управленческого учета.
3. Взаимодействие финансового и управленческого учета.
4. Функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учет.
5. Процесс принятия управленческих решений.
6. Законодательные основы бухгалтерского управленческого учета.
7. Затраты как один из объектов управленческого учета.
8. Виды центров ответственности.
9. Классификация затрат в процессе производства в зависимости от места их возникновения.
10. Классификация затрат по способу включения в себестоимость продукции.
11. Классификация затрат по отношению к объему производства.
12. Классификация затрат для принятия управленческих решений.
13. Классификация затрат для определения себестоимости и полученной прибыли.
14. Классификация затрат для контроля и регулирования производственной деятельности

центров ответственности.

15. Факторы, влияющие на выбор системы учета затрат на производство.
16. Основные признаки классификации систем учета затрат.
17. Система учета полной себестоимости.
18. Система учета сокращенной себестоимости «директ-костинг».
19. Система учета фактической себестоимости.
20. Система учета стандартной себестоимости «стандарт-костинг».
21. Интегрированный и автономный варианты организации управленческого учета.
22. Понятие производственного учета.
23. Себестоимость продукции: ее состав и виды.
24. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством.
25. Принципы калькулирования, его объект и методы.
26. Попроцессный метод калькулирования.
27. Попередельный метод калькулирования.
28. Позаказный метод калькулирования.
29. Калькулирование полной и производственной себестоимости.
30. Калькулирование себестоимости по переменным издержкам.
31. Задачи, решаемые на базе данных управленческого учета.
32. Анализ безубыточности производства и его значение в управленческом учете.
33. Понятие точки безубыточности в анализе «издержки – объем – прибыль».
34. Определение точки безубыточности методом уравнения.
35. Определение точки безубыточности методом маржинального дохода.
36. Определение точки безубыточности графическим методом.
37. Условия применения анализа «издержки – объем – прибыль».
38. Сметы издержек центров ответственности.
39. Нормативные издержки центров ответственности.
40. Центры прибыли: планирование и учет.
41. Центры инвестиций и сегменты деятельности: планирование и учет.
42. Трансфертное ценообразование.
43. Обратная связь в системе оперативного управления.
44. Требования к внутренней отчетности.
45. Формы внутренних отчетов.
46. Аналитические расчеты.
47. Понятие, цель и задачи бюджетирования.
48. Организация бюджетирования.
49. Бюджетирование и планирование. Бизнес-план.
50. Классификация бюджетов. Гибкие и статические бюджеты. Разработка индивидуальных бюджетных форм.
51. Мониторинг исполнения бюджетов.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Ершова, Н. А. Управленческий учет и анализ: учебное пособие / Н. А. Ершова, О. В. Миронова. — Москва: РГУП, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-93916-800-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172965>
2. Основы управленческого учета: учебное пособие / составитель Ц. Н. Янданова. — Улан-Удэ: БГУ, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-9793-1594-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171792>
3. Управленческий учет : учебное пособие / составители Е. Л. Мосунова, И. Е. Тришканова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178027>
4. Черных, И. Н. Бухгалтерский (управленческий) учет: учебно-методическое пособие / И. Н. Черных. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163879>

Дополнительная литература:

5. Бухгалтерский управленческий учет [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" и спец. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / ред. Е. И. Костюкова. - М.: КНОРУС, 2015.
6. Балдин, К. В. Управленческие решения: учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. — 9-е изд., стер. — Москва: Дашков и К°, 2020. — 495 с.: ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573213>
7. Ибрагимова, А. Х. Бухгалтерский и управленческий учет: учебно-методическое пособие / А. Х. Ибрагимова. — Махачкала: ДГУ, 2018. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158377>
8. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / В. Э. Керимов. — 10-е изд., перераб. — Москва: Дашков и К°, 2019. — 399 с.: ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496204>
9. Керимов, В. Э. Развитие управленческого учета инвестиций на создание инновационных продуктов в сельскохозяйственных организациях: монография / В. Э. Керимов, А. Р. Махмадов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-394-04132-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173986>
10. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник / В. Э. Керимов. — 11-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 384 с.: ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221>
11. Крахин, А. В. Информационные технологии и системы в управленческой деятельности : учебное пособие : [16+] / А. В. Крахин. — Москва: ФЛИНТА, 2020. — 256 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607279>
12. Лосева, А. С. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / А. С. Лосева. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2018. — 101 с. — ISBN 978-5-94664-362-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157816>
13. Никандрова, Л. К. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / Л. К. Никандрова. — Москва: Логос, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-98704-196-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163058>
14. Остаев, Г. Я. Управленческий учет в АПК: методы принятия оптимальных (ключевых) решений: учебник / Г. Я. Остаев, Б. Н. Хосиев, А. Х. Каллагова. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-906647-47-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134567>

15. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л. М. Полковский. — Москва: Дашков и К°, 2019. — 256 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573363>
16. Самков, Т. Л. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие : [16+] / Т. Л. Самков ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 123 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575281>
17. Сёмина, И. В. Управленческий учет: учебное пособие / И. В. Сёмина. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175981>
18. Сердюк, В. Н. Финансовый и управленческий учет: учебник / В. Н. Сердюк. — Донецк: ДонНУ, 2019. — 313 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179983>
19. Сердюк, В. Н. Финансовый и управленческий учет: учебно-методическое пособие / В. Н. Сердюк. — Донецк: ДонНУ, 2019. — 133 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179980>
20. Серёгин, С. С. Управленческий учет (продвинутый уровень): учебное пособие / С. С. Серёгин. — Керчь: КГМТУ, 2019. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174775>
21. Сигунова, Т. А. Управленческий учет: учебное пособие / Т. А. Сигунова, Э. Ю. Каверина. — Москва: РТУ МИРЭА, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171488>
22. Управленческий учет: методические указания / составитель Е. Л. Мосунова. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. — 74 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178026>
23. Чернобай, Н. В. Управленческий учет в организациях: учебное пособие / Н. В. Чернобай. — Ставрополь: СтГАУ, 2019. — 75 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169755>
24. Чернопятав, А. М. Управление затратами: учебник: [16+] / А. М. Чернопятав. — 2-е изд., стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 235 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493594>
25. Шабанникова, Н. Н. Бухгалтерский управленческий учёт: учебно-методическое пособие / Н. Н. Шабанникова. — Орел: ОрелГАУ, 2018. — 102 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118846>
26. Якимова, В. А. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ): учебное пособие / В. А. Якимова. — Благовещенск: АмГУ, 2018. — 258 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156587>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 2023-2024 уч.г.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань»
ООО «Издательство Лань».
Договор № 32 от 19.05.23 г. сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online»
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 55-04/2023 от 22.05.2023 г. сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2023 от 18.04.2023 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Договор № 5390 от 29.08.2022 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **«Эй Ви Ди - Систем»**

Договор № A11722 от 12.04.2023 г. сроком на 1 год

- **ООО «Гарант»**

№214-2023г. от 01.01.2023г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим занятиям. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

11.1 Лицензионное программное обеспечение

Антиплагиат лицензионный договор №6632 от 16.05.2023 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 13C8-221021-143125-360-1530, договор №59 от 15.10.2021 г. (с 21.10.2021-30.10.2023 г.).

11.2 Интернет ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
официальный сайт компании 1С	www.1c.ru
Электронный ресурс	www.kommersant.ru
Электронный ресурс	http://www.kommersant.ru/sf/
система Главбух	www.1gl.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№ 308) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук

2.	Практические занятия	Аудитории для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№ 332), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет